

平成28年度 錦小学校グランドデザイン

学校教育目標

豊かな心・確かな学力・健康な体を備え

しなやかに生きようとする子

めざす子ども像

に

にこにこ笑顔で

思い合う子

し

しっかり考え

学び合う子

き

きたえた体で

やりぬく子

研修主題

「自ら考え高め合う子どもの育成」

～言語活動の充実をはかる学習活動を通して～

教職員像

情熱と使命感（子どものやる気・元気を引き出す）

チー ム 力（学び合い、支え合って教育課題を解決する）

豊かな人間性（子ども・保護者・地域から信頼される）

重点取組Ⅰ

思い合う子の育成

○自尊感情の育成

- ・子ども理解、支援体制の充実
- ・自他のよさを認める場の設定

○道徳性・人権意識の育成

- ・道徳的心情、判断力、実践意欲の育成
- ・人権尊重の意欲、態度の育成

○人とつながる力の育成

- ・メタ認知力と共感力の育成
- ・校内人権フォーラムの充実

【道徳・人権学習】

重点取組Ⅱ

学び合い・やりぬく子の育成

○基礎基本の定着

- ・朝学習、音読カードの活用
- ・放課後学習の教材の充実

○言語活動の充実

- ・めあてと振り返り、伝え合う力の強化
- ・音読発表会、図書館経営の充実

○家庭学習の習慣化

- ・「家庭学習の手引き」の周知徹底
- ・宿題と自主学習の内容の工夫

【各教科等】

重点取組Ⅲ

開かれた学校づくり

○地域学習の充実

- ・錦を知り、錦で学ぶ機会の設定
- ・地域学習のカリキュラム化

○地域連携・交流の充実

- ・地域ゲストティーチャーの発掘
- ・地域行事等への積極的な参加

○情報発信の充実

- ・各種たよりや HP 等による発信
- ・報道機関等の積極的な活用

【生活科・総合学習】