



大紀町立錦小学校

にしき小だより

～豊かな心・確かな学力・健康な体を備え、しなやかに生きようとする子ども～

2016(H28)年6月23日

平成28年度 家庭学習の手引き

錦小学校では、学校で学んだことを確実に身につけるとともに、これから学ぶことをより理解しやすくするために、家庭学習はとて大切なことと考えています。

どのように家庭で学習するか、どんなことをするか、お子さんと相談したり、約束したりしながら取り組むことができるように「家庭学習の手引き(児童版・保護者版)」を作成しました。子どもたちの学習習慣の確立に向けて、保護者の皆さまのご協力をお願いいたします。

1・2 年生 学習時間の目安 20分以上

はめてほしいと思っています。やり方を決めることはまだ難しいです。

やる気をおこす ◇
やり方を決めてください。で、やる気が高まります。

2 学習環境について 3 学校との協力

「学習する場所」をつつてください。家庭がよいこと大事です。

テレビやゲームは減します。

学校からの連絡やたいをいには楽しんでください。時間割を合わせた後、宿題や準備が整ったか確認し、予定機に押印(サイン)してください。連絡機は、毎日確認してください。

生活の習慣も大事

3・4 年生 学習時間の目安 30～40分

示し、行動範囲も広がります。になります。増えています。まだ手助けは必要です。

ほめて、自信をつける ◇
励ましや言葉によって、やる気を起こし、手助けをして応援すると、少しずつ自分で

2 学習環境について 3 学校との協力

学習を始める時間を決めてください。テレビやゲームは減します。

学校からのたいを毎日確認してください。宿題を確認して、予定機に押印(サイン)してください。

あきらめな心

5・6 年生 学習時間の目安 50～60分

果がけは必要です。学習を進めることが必要となる時期です。す。へが不安定になることもあります。家庭と学習をいましょう。

伸びを伸ばす ◇
成長を認めることで、将来の夢や目標

2 学習環境について 3 学校との協力

夕食前、早寝など、学習にありぬく時間を子どもに無断して決めてください。テレビやゲームは家庭で話し合って時間を決め、学習中は、スイッチを切ります。

学校からのたいを毎日確認してください。宿題を確認して、予定機に押印(サイン)してください。

自分の努力!



学校では、4年前から「家庭学習の手引き」を作成し、ご家庭にご協力をいただいています。

学校で学んだことを確実に身につけるとともに、これから学ぶことをより理解しやすくするために、そして学ぶ習慣をつけるために、家庭学習はとて大切だと考えています。

どのように家庭で学習するか、どんなことをするか、お子さんと相談したり約束したりしながら取り組むことができるように、「家庭学習の手引き(児童版・保護者版)」を作成しました。子どもたちの学習習慣の確立に向けて、保護者の皆さまのご協力をよろしくお願いしします。

なお、「家庭学習の手引き」を活用していただいた感想等をお知らせいただくと幸いです。

児童版

1年生のかいてくしゅう 錦 小学校

「かいてくしゅう」は、1年生の子どもたちが、毎日続けることで、学習の習慣を身につけることができます。

・毎日続けて、きんとすわって、

・1日30分以上は集中する。

・20分かんがえはがら、おうちのひとにみてもらおう

2年生のかいてくしゅう 錦 小学校

「かいてくしゅう」は、2年生の子どもたちが、毎日続けることで、学習の習慣を身につけることができます。

・毎日続けて、きんとすわって、

・1日40分以上は集中する。

・20分かんがえはがら、おうちのひとにみてもらおう

3年生の家庭学習 錦 小学校

「家庭学習」は、3年生の子どもたちが、毎日続けることで、学習の習慣を身につけることができます。

・毎日続けて、きんとすわって、

・1日50分以上は集中する。

・20分かんがえはがら、おうちのひとにみてもらおう

4年生の家庭学習 錦 小学校

「家庭学習」は、4年生の子どもたちが、毎日続けることで、学習の習慣を身につけることができます。

・毎日続けて、きんとすわって、

・1日40分以上は集中する。

・20分かんがえはがら、おうちのひとにみてもらおう

5年生の家庭学習 錦 小学校

「家庭学習」は、5年生の子どもたちが、毎日続けることで、学習の習慣を身につけることができます。

・毎日続けて、きんとすわって、

・1日50分以上は集中する。

・20分かんがえはがら、おうちのひとにみてもらおう

6年生の家庭学習 錦 小学校

「家庭学習」は、6年生の子どもたちが、毎日続けることで、学習の習慣を身につけることができます。

・毎日続けて、きんとすわって、

・1日1時間以上は集中する。

・20分かんがえはがら、おうちのひとにみてもらおう

7月の行事予定

1	金	集金引落 委員会	16	土	
2	土		17	日	
3	日		18	月	海の日
4	月	集会・音読会(3・6年)	19	火	給食終了 終業式 下校 14:30 キャンプ①
5	火	授業研究(B組・1年)	20	水	夏季休業(～8/31) キャンプ②
6	水		21	木	
7	木		22	金	自由水泳(～8/5)
8	金	町内児童生徒交流会(B組)	23	土	
9	土		24	日	
10	日		25	月	
11	月	個別懇談会①	26	火	郡水泳記録会(田丸小)
12	火	個別懇談会② 食育授業(2・4年)	◆錦小学校ホームページを始めました。「学校生活の様子」などをご覧ください。(ページがパソコン対応になっています。夏休み中にスマホ対応に修正する予定です。) ※半角英数 アドレス【http://www.ma.mctv.ne.jp/~nisikiel/】		
13	水				
14	木	大そうじ			
15	金	町別常会			

大滝峡キャンプ場

7月11・12日は個別懇談会があり、19日(火)には子どもたちに通信簿(あゆみ)が渡されます。「学習の様子」は、観点別に「◎十分できる ○概ねできる △努力しよう」の3段階評価になっています。どの教科のどんな学力で子どもの力が発揮されたのか、どんな成果が上がったのかなど、子どもの努力の様子をご確認ください。

また、生活の様子は「◎優れている △努力しよう」になっており、あいさつ・基本的な生活習慣・人とのかわり方などの評価が記載されています。生活の様子は、学習面での意欲や成果につながるとも大切な要素です。

たくさんほめられて大事にされた経験を持つ子どもは、他者の良さにも気づき、他者を大事にする子どもに育っていくと思います。通信簿を一つのきっかけとして、学校生活について子どもとじっくりと話す機会とし、学習面・生活面の良さを認め励ます機会にさせていただきたいと考えています。



アルバム



◆6月6日(火) スクールカウンセラー

集会でスクールカウンセラーの門野さんに自己紹介をしていただきました。門野さんには、子どもたちの相談・カウンセリングをしていただきます。「『心がモヤモヤしたとき』『頭がグチャグチャしたとき』に相談室にお話をしに来て下さい」と子どもたちに話してくださいました。

門野さんは、子どもだけでなく、保護者の方々の相談(子育ての悩み)にも応じていただくことができます。希望される保護者の方は、学校または担任に連絡して下さい。

◆6月14日(火) 給食休止

5月末からキノコバエと見られる小バエが大量発生し、特に給食調理時間帯の侵入が目立ちました。連日害虫対策を試みてきましたが、調理・配膳場所への侵入を防ぎ切れず、給食調理を14日から16日まで休止しました。14日は非常食(レトルトカレー、えいようかん、牛乳)、15・16日はお弁当にしました。お弁当のご協力ありがとうございました。(コバエは少なくなりました)



◆6月15日(水) 図書まつり

本年度は、「図書室利用による読書量の増進」をめざしています。子どもたちが読書を好きになるように、図書委員会が「図書まつり」を計画実施しました。期間は、6/13(月)～17(金)の20分休みと昼休み。写真は14(火)の昼休みに行われた「辞書引き」の様子です。6年生の図書委員2名が問題を出し、1～6年生の参加者が国語辞典を使って調べます。入学したばかりの1年生も、上級生に辞書の引き方を教えてもらってがんばっていました。



◆6月18日(土) 浜そうじ

5月に続き今年2回目の土曜授業です。当日は錦地区の「町そうじ」だったので、8:30から全校が浜そうじに参加しました。町の皆さんが拾った後でしたが、大勢で拾うとかなりのゴミがありました。錦小の子どもたちは、みんなよく働きます。